



# Brevet Professionnel

## « Fleuriste »



Code formation : 450.312.06

Diplôme de niveau : 4

Stage -  Apprentissage

### Public concerné, nombre,

➤ Ce BP se prépare en 2 ans après l'obtention d'un CAP Fleuriste, titulaire d'un bac ou 5 ans d'expérience dans le métier

### Prérequis

- français : écrit et parlé.
  - Être motivé pour une formation en alternance.
  - Satisfaire à l'entretien avec le directeur.
  - Avoir un contrat d'apprentissage pour les deux années de formation.
  - Accessible aux personnes en situation de handicap.
  - Possibilité de ne valider que les modules professionnels\*
- \*(sous conditions, se renseigner auprès de l'établissement).



### Présentation générale

Le titulaire du Brevet Professionnel (BP) "Fleuriste" est un employé qualifié qui intervient dans un atelier floral ou en magasin dans un rayon spécialisé de fleuristerie d'un commerce polyvalent. Il réalise tous travaux floraux créatifs et esthétiques, dans le respect des styles et des techniques. Il participe à l'approvisionnement et à la gestion des stocks. Il négocie, vend, conseille et fidélise le client. Il assure la gestion commerciale du magasin avec un double objectif de qualité et de rentabilité. Il peut manager une équipe.

### Objectifs

#### PRODUCTION :

Réception des végétaux et accessoires  
Préparation des végétaux  
Conceptions florales  
Soins et entretien en atelier floral

#### VENTE – NEGOCIATION :

Attractivité du point de vente  
Analyse avant, pendant et après la vente

#### GESTION – ORGANISATION

Techniques commerciales  
Rentabilité de l'atelier  
Gestion des stocks  
Gestion du personnel  
Règlementations

### Contenu de la formation

#### Programme détaillé :

##### Unités d'enseignement professionnel

U11 : Travaux courants  
U12 : Arrangement complexe  
U13 : Conception et réalisation d'un travail floral  
U20 : Technologie et botanique  
U31 : Organisation et négociation  
U32 : Techniques commerciales  
U40 : Gestion de l'entreprise  
U50 : Arts appliqués à la profession et histoire de l'art

##### Unités d'enseignement général

U6 : Expression française et ouverture sur le monde  
Langue vivante étrangère : anglais

### Modalités pédagogiques

#### Moyens pédagogiques :

- Serre de production : échantillon pour la reconnaissance des végétaux
- Atelier de vente et d'art floral
- Matériel de vidéoprojection, Salle multimédia
- Supports pédagogiques : manuels, photocopies (fournis par la MFR-CFA)
- Visites professionnelles (fournisseurs, salons, événements)
- Voyages pédagogiques en lien avec le support professionnel

#### Méthodes :

- Cours théoriques et pratiques
- Evaluations formatives (écrites, pratiques, orales)
- Livret de validation de compétences

#### Modalités :

- Présentiel en alternance avec des périodes en milieu professionnel selon le planning annuel de l'établissement (consultable sur [www.mfr-pre-en-pail.fr](http://www.mfr-pre-en-pail.fr))

<p><b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b></p>	<p><i>Le titulaire du "BP Fleuriste" est capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'assurer de la conformité qualitative et quantitative des végétaux et accessoires réceptionnés par rapport à une commande</li> <li>- Préparer les végétaux et les produits en vue de leur stockage et/ou de leur transformation</li> <li>- Planifier et répartir les tâches au sein d'une équipe</li> <li>- Exécuter tous les travaux courants</li> <li>- Réaliser des travaux floraux élaborés en lien avec un thème et utilisant différents styles, expressions et techniques</li> <li>- Maintenir en état l'atelier floral et le matériel</li> <li>- Prévenir les maladies et les accidents</li> </ul> <p style="text-align: center;">*****</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir l'attractivité du point de vente</li> <li>- Qualifier la clientèle et ses besoins</li> <li>- Exploiter l'offre commerciale (étude de marché)</li> <li>- Préparer des outils d'aide à la vente</li> <li>- Conduire une vente-conseil</li> <li>- Traiter une commande par téléphone ou autre moyen de communication</li> <li>- S'assurer du suivi d'une vente et fidéliser le client</li> <li>- Traiter une réclamation</li> </ul> <p style="text-align: center;">*****</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser les stocks</li> <li>- Etablir devis et/ou facture</li> <li>- Animer une équipe</li> <li>- Mesurer et analyser l'activité commerciale</li> <li>- Participer à l'analyse de la rentabilité de l'entreprise</li> <li>- Mettre en œuvre la réglementation en matière d'hygiène, de sécurité et d'environnement</li> </ul>																																				
<p><b>Durée de la formation</b></p>	<p>Durée totale : 840 heures ; 420 h en 1<sup>ère</sup> et en 2<sup>e</sup> année soit 12 semaines Durée hebdomadaire : 35 heures</p>																																				
<p><b>Délais, Dates</b></p>	<p>Début de la formation : à chaque rentrée scolaire fin août ou début septembre. Se référer au planning annuel d'alternance de la MFR ( <a href="http://www.mfr-pre-en-pail.fr">www.mfr-pre-en-pail.fr</a> )</p>																																				
<p><b>Lieu(x)</b></p>	<p>CFA-MFR « La Chauvinière » - B.P. 18, 53140 Pré-en-Pail-Saint-Samson. <input checked="" type="checkbox"/> internat avec animations de soirée de 20h à 21h30 « veillée » - (sous réserve de place)</p>																																				
<p><b>Tarifs</b></p>	<p>Se renseigner auprès de l'établissement ou sur : <a href="http://www.mfr-pre-en-pail.fr">www.mfr-pre-en-pail.fr</a></p>																																				
<p><b>Responsable</b></p>	<p>M. Frédéric OUTIN, Directeur, 02.43.03.87.77, <a href="mailto:mfr.lachauviniere@mfr.asso.fr">mfr.lachauviniere@mfr.asso.fr</a></p>																																				
<p><b>Formateurs, animateurs et intervenants</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nom et prénom</th> <th style="text-align: left;">Diplôme</th> <th style="text-align: left;">Expérience professionnelle</th> <th style="text-align: left;">Domaine d'intervention</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><a href="#">COSSEC Cathy</a></td> <td><a href="#">BM</a></td> <td><a href="#">Formatrice 36 ans</a></td> <td><a href="#">Technologie, Art floral.</a></td> </tr> <tr> <td><a href="#">DELAMARE CORINNE</a></td> <td><a href="#">BTSA</a></td> <td><a href="#">Enseignante 21 ans</a></td> <td><a href="#">Reconnaissance des végétaux, botanique</a></td> </tr> <tr> <td><a href="#">NEVEU-OUTIN SYLVIE</a></td> <td><a href="#">Maîtrise</a></td> <td><a href="#">Enseignante 21 ans</a></td> <td><a href="#">Botanique, mathématiques</a></td> </tr> <tr> <td><a href="#">LESOURD VIRGINIE</a></td> <td><a href="#">Maîtrise</a></td> <td><a href="#">Enseignante 1 an</a></td> <td><a href="#">Français, histoire-géo, ESC</a></td> </tr> <tr> <td><a href="#">GUESNE CEDRIC</a></td> <td><a href="#">Maîtrise</a></td> <td><a href="#">Enseignant 10 ans</a></td> <td><a href="#">Français, EPS</a></td> </tr> <tr> <td><a href="#">LEROY CHRISTINE</a></td> <td><a href="#">BTSA</a></td> <td><a href="#">Enseignante 27 ans</a></td> <td><a href="#">Economie</a></td> </tr> <tr> <td><a href="#">SCHNEIDER Éva</a></td> <td><a href="#">Master</a></td> <td><a href="#">Enseignante 2 ans</a></td> <td><a href="#">Anglais, sciences, informatique</a></td> </tr> <tr> <td><a href="#">SAUVAGE Marie-Annick</a></td> <td></td> <td><a href="#">Enseignante 1 an</a></td> <td><a href="#">Art Appliqué</a></td> </tr> </tbody> </table>	Nom et prénom	Diplôme	Expérience professionnelle	Domaine d'intervention	<a href="#">COSSEC Cathy</a>	<a href="#">BM</a>	<a href="#">Formatrice 36 ans</a>	<a href="#">Technologie, Art floral.</a>	<a href="#">DELAMARE CORINNE</a>	<a href="#">BTSA</a>	<a href="#">Enseignante 21 ans</a>	<a href="#">Reconnaissance des végétaux, botanique</a>	<a href="#">NEVEU-OUTIN SYLVIE</a>	<a href="#">Maîtrise</a>	<a href="#">Enseignante 21 ans</a>	<a href="#">Botanique, mathématiques</a>	<a href="#">LESOURD VIRGINIE</a>	<a href="#">Maîtrise</a>	<a href="#">Enseignante 1 an</a>	<a href="#">Français, histoire-géo, ESC</a>	<a href="#">GUESNE CEDRIC</a>	<a href="#">Maîtrise</a>	<a href="#">Enseignant 10 ans</a>	<a href="#">Français, EPS</a>	<a href="#">LEROY CHRISTINE</a>	<a href="#">BTSA</a>	<a href="#">Enseignante 27 ans</a>	<a href="#">Economie</a>	<a href="#">SCHNEIDER Éva</a>	<a href="#">Master</a>	<a href="#">Enseignante 2 ans</a>	<a href="#">Anglais, sciences, informatique</a>	<a href="#">SAUVAGE Marie-Annick</a>		<a href="#">Enseignante 1 an</a>	<a href="#">Art Appliqué</a>
Nom et prénom	Diplôme	Expérience professionnelle	Domaine d'intervention																																		
<a href="#">COSSEC Cathy</a>	<a href="#">BM</a>	<a href="#">Formatrice 36 ans</a>	<a href="#">Technologie, Art floral.</a>																																		
<a href="#">DELAMARE CORINNE</a>	<a href="#">BTSA</a>	<a href="#">Enseignante 21 ans</a>	<a href="#">Reconnaissance des végétaux, botanique</a>																																		
<a href="#">NEVEU-OUTIN SYLVIE</a>	<a href="#">Maîtrise</a>	<a href="#">Enseignante 21 ans</a>	<a href="#">Botanique, mathématiques</a>																																		
<a href="#">LESOURD VIRGINIE</a>	<a href="#">Maîtrise</a>	<a href="#">Enseignante 1 an</a>	<a href="#">Français, histoire-géo, ESC</a>																																		
<a href="#">GUESNE CEDRIC</a>	<a href="#">Maîtrise</a>	<a href="#">Enseignant 10 ans</a>	<a href="#">Français, EPS</a>																																		
<a href="#">LEROY CHRISTINE</a>	<a href="#">BTSA</a>	<a href="#">Enseignante 27 ans</a>	<a href="#">Economie</a>																																		
<a href="#">SCHNEIDER Éva</a>	<a href="#">Master</a>	<a href="#">Enseignante 2 ans</a>	<a href="#">Anglais, sciences, informatique</a>																																		
<a href="#">SAUVAGE Marie-Annick</a>		<a href="#">Enseignante 1 an</a>	<a href="#">Art Appliqué</a>																																		
<p><b>Suivi de l'action</b></p>	<p>Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires ou apprentis (Carnet de liaison, état de présence au centre, contact téléphonique avec la structure d'accueil en stage, visites en entreprise 1 à 2 par année, attestation de stage, Suivi individuel, accompagnement personnalisé, Equipe de suivi scolaire, ...)</p>																																				
<p><b>Evaluation de l'action</b></p>	<p>Un bilan hebdomadaire est réalisé chaque vendredi avec l'enseignant responsable de groupe. L'acquisition des compétences est réalisée sous différents formes : tests, contrôles (écrits, oraux, pratiques), sujets d'épreuves ponctuelles terminales. Une évaluation de l'action de formation est réalisée à chaque fin d'année.</p>																																				
<p><b>Passerelles et débouchés possibles</b></p>	<p>Information sur les passerelles : Autre bac pro du même champ professionnel. Les débouchés : ⇒ Brevet de Maîtrise. ⇒ BTS</p>																																				
<p><b>Insertion professionnelle</b></p>	<p>Se renseigner auprès de l'établissement ou sur : <a href="http://www.mfr-pre-en-pail.fr">www.mfr-pre-en-pail.fr</a></p>																																				