




4^e et 3^e de l'enseignement Agricole

« Découverte Professionnelle » (cycle 4)



Public concerné	L'élève doit avoir 14 ans dans l'année d'entrée en formation. Le jeune est originaire d'une 5 ^e de collège ou de classe spécialisée (ULIS, SEGPA, ...) pour rentrer en classe de 4 ^e ou d'une classe de 4 ^e pour rentrer en 3 ^e .
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parler et écrire le français. ➤ Être issu d'une classe de 5^e ou de 4^e. ➤ Avoir 14 ans avant le 31 décembre de l'année d'entrée en formation. ➤ Être motivé pour une formation en alternance. ➤ Satisfaire à l'entretien avec le directeur. ➤ Accessible aux personnes en situation de handicap.  ➤ Avoir un maître de stage sur chaque période en milieu professionnel.
Présentation générale	Formation par alternance du rythme approprié. Les classes de 4 ^e et 3 ^e de l'Enseignement Agricole participent à la diversification des parcours de formation et d'orientation et à la formation du citoyen. Elles s'inscrivent également dans le plan de lutte contre le décrochage scolaire. Les enseignements ont tous la même ambition : contribuer à l'acquisition progressive des compétences définies par les domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture par la mise en œuvre des modalités pédagogiques diversifiées et individualisées afin d'aider chaque élève à devenir acteur de son propre parcours de formation et/ou d'orientation. Les enseignements pour ces classes sont conduits en référence au socle commun de connaissances, de compétences et de culture fixé par le décret n° 2015-372 du 31 mars 2015 et qui en définit les grands enjeux de formation pour la scolarité obligatoire.
Objectifs	<p>Sur un cursus d'un an ou de deux ans, la formation permet de découvrir des métiers et de choisir son orientation professionnelle en effectuant des stages dans des entreprises ou des services territoriaux.</p> <p>L'alternance permet au jeune de se responsabiliser, d'acquérir rapidement de l'autonomie, de se préparer à l'emploi.</p> <p>Il s'agit de préparer l'apprenant à l'examen du DNB (Diplôme National du Brevet, série professionnel agricole).</p> <p>Il est également possible de passer le CFG (Certificat de Formation Générale) – soumis à la dérogation du rectorat après constitution de dossier.</p>
Contenu de la formation	<p>Programme détaillé :</p> <p>Langue vivante : anglais Histoire Géographie – Enseignement Moral et Civique (EMC) Mathématiques Éducation Physique et Sportive (EPS) Éducation SocioCulturelle (ESC) Technologies de l'informatique et du multimédia Biologie - écologie Sciences (Physique – chimie) Découverte Professionnelle</p> <p>Enseignements Pratiques Interdisciplinaires</p> <p>Les thèmes proposés : 3 thèmes retenus par an</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'animal - les végétaux cultivés - l'aménagement et la valorisation de l'espace - les matériaux - l'énergie - l'accueil - vente - les activités de loisirs - la transformation des produits agricoles - les langues et cultures étrangères ou régionales - la transition agro - écologique et le développement durable - l'éducation du consommateur - le cadre de vie et le soin à l'enfant <p>Accompagnement Personnalisé (AP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - soutien et étude encadrée <p>Parcours éducatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcours AVENIR - Parcours CITOYEN - Parcours CULTURE - Parcours SANTÉ

<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supports pédagogiques : manuels, photocopies, (fournis par la MFR-CFA), • Matériel de vidéoprojection ; • Salles multimédia, ateliers, parc de 4 ha • Séjour d'études pédagogiques <p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations formatives (écrites, pratiques ou orales) • Evaluations certificatives : oral EPI <p>Modalités :</p> <p>16 semaines en présentiel à la MFR-CFA en alternance avec des périodes en milieu professionnel selon le planning annuel de l'établissement</p>							
<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p>Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles (Français, expression, communication, histoire-géographie)</p> <p>Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle (anglais)</p> <p>Développer sa motricité (Education Physique et Sportive)</p> <p>Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques (mathématiques, biologie-écologie, informatique, sciences physiques)</p> <p>Développer des compétences professionnelles dans le cadre des stages</p> <p>Les classes de 4^{ème} EA et 3^{ème} EA participent à la diversification des parcours de formation et d'orientation et à la formation du citoyen. Elles s'inscrivent également dans le plan de lutte contre le décrochage scolaire. Les enseignements ont tous la même ambition : contribuer à l'acquisition progressive des compétences définies par les domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture par la mise en œuvre des modalités pédagogiques diversifiées et individualisées afin d'aider chaque élève à devenir acteur de son propre parcours de formation et/ou d'orientation.</p>							
<p>Durée</p>	<p>Durée totale : 580 h en 4^e et en 3^e. Durée hebdomadaire : 36h45.</p>							
<p>Délais, Dates</p>	<p>Début de la formation : à chaque rentrée scolaire fin août ou début septembre. Se référer au planning annuel d'alternance de la MFR (www.mfr-pre-en-pail.fr)</p>							
<p>Lieu(x)</p>	<p>CFA-MFR « La Chauvinière », lieu-dit « La Chauvinière », B.P. 18, 53140 Pré-en-Pail-Saint-Samson.</p>							
<p>Tarifs</p>	<table border="1"> <tr> <th>Demi-pension</th> <th>Pension</th> </tr> <tr> <td>1400€</td> <td>1800€</td> </tr> </table>		Demi-pension	Pension	1400€	1800€	<p>Pour les bourses et aides, se renseigner auprès de l'établissement ou sur : www.mfr-pre-en-pail.fr</p>	
Demi-pension	Pension							
1400€	1800€							
<p>Responsable de l'action, Contact</p>	<p>M. Frédéric OUTIN, Directeur, 02.43.03.87.77, mfr.lachauviniere@mfr.asso.fr</p>							
<p>Formateurs, animateurs et intervenants</p>	<p>Nom et prénom</p>	<p>Diplôme</p>	<p>Expérience professionnelle</p>	<p>Domaine d'intervention</p>				
	<p>LESOURD VIRGINIE</p>	<p>Maîtrise</p>	<p>Enseignante 1 an</p>	<p>Français, histoire-géo, ESC</p>				
	<p>GUESNE CEDRIC</p>	<p>Maîtrise</p>	<p>Enseignant 10 ans</p>	<p>Français, EPS</p>				
	<p>LEROY CHRISTINE</p>	<p>BTSA</p>	<p>Enseignante 27 ans</p>	<p>Economie, Histoire-géo</p>				
	<p>SCHNEIDER Éva</p>	<p>Master</p>	<p>Enseignante 2 ans</p>	<p>Anglais, informatique, sciences</p>				
	<p>OUTIN-NEVEU SYLVIE</p>	<p>Maîtrise</p>	<p>Enseignante 21 ans</p>	<p>Biologie-végétale, mathématiques</p>				
<p>Suivi de l'action</p>	<p>Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires (état de présence au centre, contact téléphonique avec la structure d'accueil en stage, visites en entreprise 1 à 2 par année de formation, attestation de stage, carnet de liaison, ...).</p>							
<p>Evaluation de l'action</p>	<p>Pour la 4^e et la 3^e une évaluation de l'action de formation est réalisée à chaque fin d'année. Un bilan hebdomadaire est réalisé chaque vendredi avec l'enseignant responsable de groupe. L'acquisition des compétences est réalisée sous différents formes : tests, contrôles (écrits, oraux, pratiques), sujets d'épreuves ponctuelles terminales DNB. Mise en place du Livret Scolaire Unique (socle de compétences)</p>							
<p>Passerelles et débouchés possibles</p>	<p>Affectation post 3e par inscription sur AFFELNET</p> <p>Les débouchés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ CAP / CAP agricole. ⇒ 2nde professionnelle ⇒ 2nde générale et technologique 							